

***KÖSZÖNET A GYERMEKEKNEK A RÉSZVÉTELÉRT, A KITARTÓ ÉVES
MUNKÁÉRT, AZ ISKOLA VEZETÉSÉNEK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRT, S AZ
ÖNKÉNTESKNEK SEGÍTŐ MUNKÁJUKÉRT!***

**PEDIFLÓR NONPROFIT KFT.
megvalósításában**

készített

SZÍNES TÁJÉKOZTATÓ FÜZET AZ

NTP-KTK-18-A-0005

**A kemecsei enyhe értelmi fogyatékos gyerekek tehetséggondozó programja
című**

projektről

2018.09.01. – 2019.06.30.

Helyszín: Kemecsei Arany János Általános Iskola és AMI



**EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ**



**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

A tanévet kezdő tehetségazonosító folyamat után kiválasztásra kerültek a kézműves tevékenységekben (rajz, vizuális kultúra) tehetségesnek tartott tanulók, akik változatos eszközök használatával, egyre bővülő módszertani ismeretekkel gyönyörű alkotásokat készítettek.



Sikerült megvalósítanunk műalkotások, és művészeti stílusok elemzését. Megtanulták a gyermekek a különböző anyagok más – más szempontú megmunkálási módját alkalmazni, megtanultak anyagokkal bánni, megfigyelhették ugyanannak az anyagnak a viselkedését nedves, vagy száraz felületen, az anyagok alakíthatóságáról szereztek ismereteket, s a megmunkáláshoz szükséges eszközök alkalmazásáról kaptak képet.



A csoportélmény, az együvé tartozás érzése alakult bennük, tapasztalhatták, miként lehetnek részesei egy közös célnak, egy nagyobb egységnek. Egymással tapintatosabbak lettek, megtapasztalták, hogy önmaguk kifejezőmódja sokszínű lehet, szavaiknak súlya van, így a megválasztott hangnemet és tartalmat ennek megfelelően alakították. Az alkotó folyamatok során a hangulatok, érzések megfogalmazása az önkifejezés fejlődését eredményezte, az önmaguk és egymás munkájának értékelése pedig az interperszonális kommunikáció alakulását, hatékonyabbá válását eredményezte.



A kéz finommozgása, szem – kéz koordinációja, s a manuális készség is fejlődött a különféle manuális technikák megismerése, s az eszközkészítés során. Ceruzafogásuk, ceruzatartásuk, vonalvezetésük stabilabbá vált, alkotás során a kellő nyomatek konkrét megválasztása is konkrétabbá, akaratlagossá vált a stílus és technika elvárásainak megfelelően.



Az érintett szülők eddig csak az elégedetlenség, a deficit érzését viselték gyermekeikkel kapcsolatban, pozitív visszajelzéseket alig kaptak. A szülőcsoport alkalmával interaktív formában kérdezhettek gyermekeikről, láthatták munkáikat, megélhették a pozitív megerősítés érzését is.



Tanulóink igen sokféle tevékenység végzésével fedezhették fel az alkotás örömét, megismerhették a népi alkotó kultúra sokszínűségét, technikák kivitelezhetőségét, anyagok sokszínű felhasználhatóságát. Legfontosabb célkitűzéseink a sajátos nevelési igényű tanulók tehetségének kibontakoztatása, integráció elősegítése, a befogadás, inklúzió felé haladás, a hagyományok megismertetése, ápolása, alkotó technikák elsajátítása, mely a foglalkozások révén maradéktalanul megvalósult. Beszerzett alapanyagaink és eszközeink mind a sokoldalú megismerés eszközeként jelentek meg.

A tanulók a foglalkozások befejeztével elismerő oklevélben részesültek, ami a pozitív önértékelésüket volt hivatott építeni.



A projekt zárórendezvényén a szülők, pedagógusok, érdeklődők megtekinthették a tanulók által készített munkákat, produktumokat egy kiállítás keretében, meghallgathatták a projekt tartalmáról és eredményéről szóló tájékoztatónkat és vendéglátásban részesültek.

